



Beste ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van Montessorischool de Basis,

Hopelijk heeft u allemaal genoten van een heerlijke kerstvakantie met de kinderen. We zijn als team erg blij dat we de school weer mogen openen en dat de kinderen weer gewoon welkom zijn op school. We gaan er de komende periode dan ook weer met frisse moed tegenaan.



Data op een rij:

- 24 januari: MR-vergadering
- 24 januari -11 februari: IEP-toetsen
- 28 februari - 4 maart: voorjaarsvakantie

Website

Wellicht heeft u het al gezien, maar sinds eind december is onze nieuwe website actief. In samenwerking met het bedrijf Blackdesk is deze tot stand gekomen en zullen ook alle websites van Prisma scholengroep vernieuwd worden. Maar wij hadden als school de primeur.

U kunt de website bekijken via: www.montessorischool-goes.nl

Pleinwacht en overblijfcoördinator:

Het komt regelmatig voor dat we niet voldoende ouders/verzorgers hebben tijdens de pleinwacht. Soms met afmelding, maar soms ook helemaal niet. Dat is natuurlijk voor ons best vervelend, omdat we hierop rekenen. Gelukkig hadden we in de periode september t/m december Charlotte Kievit als overblijfcoördinator en kon zij dit soms oplossen.

Charlotte heeft aangegeven dit maar tot de kerstvakantie te kunnen doen, dus we zijn dringend op zoek naar een nieuwe overblijfcoördinator. Dit kan iemand zijn die er is op alle dagen, behalve de woensdag, maar ook meerdere mensen kunnen deze taak op zich nemen en het verdelen. Dit alles



tegen een kleine vergoeding. Heeft u hierin interesse, laat dit dan zo snel mogelijk weten via shendrikse@prisma-scholen.nl

Daarnaast wil ik ook een dringende oproep doen om uw pleindienst goed in de gaten te houden en zoveel mogelijk aanwezig te zijn. Anders wordt het voor ons heel moeilijk om dit te blijven realiseren en moeten we andere keuzes maken.

Hulp gezocht (herhaalde oproep)

In de schuur hebben we aardig wat spullen staan die naar de milieustraat gebracht moeten worden. Wilt u ons hierbij helpen en/of heeft u een aanhanger ter beschikking? Stuur dan een mailtje naar Sabriene, shendrikse@prisma-scholen.nl, dan kunnen we hiervoor op korte termijn een datum afspreken.

Workshops reflectieweken maart:

In de weken van 21 maart en 28 maart zijn het weer reflectieweken. Tijdens deze weken hopen we dat we dit keer wel kunnen werken met workshops met behulp van ouders/verzorgers. Vindt u het leuk om in deze week 1 of 2x een workshop aan de kinderen te geven (op creatief vlak, handvaardigheid, tekenen, fotografie, koken, sport etc.) stuur dan een mailtje naar juf Mirjam (mferdinandusse@prisma-scholen.nl). Samen gaan we er iets heel leuks van maken voor de kinderen.



IEP-volgsysteem:

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem (in plaats van de cito-toetsen),daarover willen we u graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Er is ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.



Wij hebben voor de IEP-toetsen gekozen, omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

De leerlingen maken de toetsen op papier of digitaal. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de lesjes. Zo geeft de toets inzicht in de behaalde doelen en is het een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces.



Personeel:

Namens Gerrie wil ik alle ouders/verzorgers en kinderen bedanken voor alle kaarten, cadeautjes en praktische hulp die ze heeft ontvangen. Dat doet haar heel erg goed. Gerrie zal helaas voorlopig nog niet op school aanwezig zijn.



Welkom bij ons op school:

Zina in de onderbouw.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen hebben, dan hoor ik het graag.

Met vriendelijke groet,

Sabriene Hendrikse