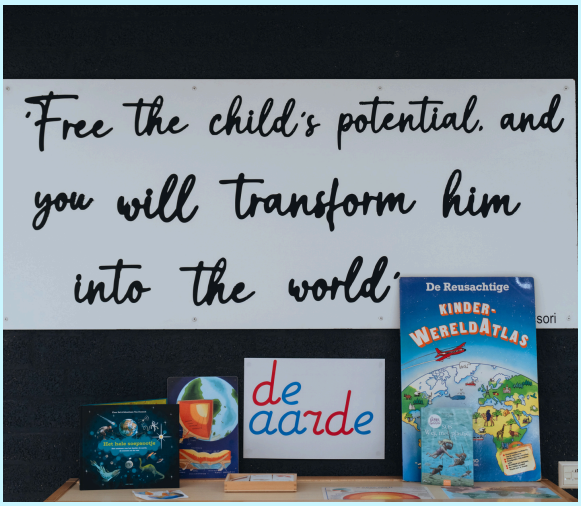


MONTESSORISCHOOL

DE





BASIS

MONTESSORIGIDS 2026-2027

Montessorischool de Basis

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Kalender	4
Vakanties	5
Praktische zaken	6 en 7
Montessorionderwijs	8, 9 en 10
Algemeen	11,12 en 13
Vreedzaam	14
Communicatie	15
Oudergesprekken	16
Onderbouw	17,18 en 19
Middenbouw	20 en 21
Bovenbouw	22 en 23
Ondersteuning	24
Activiteiten	25 en 26
Medezeggenschapsraad en Activiteitencommissie	27
Kibeo: peutergroep, vso en bso Medewerkers Kibeo	28

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Welkom, u heeft voor onze montessorischool gekozen, of u overweegt om uw zoon of dochter aan te melden op onze school.
Op Montessorischool de Basis leren we de kinderen zelfredzaam zijn, hoe ze kunnen leren, problemen oplossen en betekenisvolle situaties aangaan. Wij leren hen ook om verantwoordelijkheid te nemen en om te gaan met grenzen. Door middel van sociale vaardigheden, creatief denken en kennis en vaardigheden werken we aan de persoonsvorming van de kinderen. Door onze montessoridididactiek kan elk kind zich, via zijn eigen weg, op eigen niveau en tempo, optimaal ontwikkelen.
We bevorderen de zelfredzaamheid van de kinderen door hen de ruimte te geven om initiatieven te ontplooien en beslissingen te nemen, rekening houdend met anderen en de omgeving.

Ik wens u veel leesplezier in deze montessorigids. De kinderen wens ik een fijne, plezierige en leerzame tijd op onze school.

Met vriendelijke groet,



Sabriene Hendrikse

Kalender

Studiedagen
26 oktober 2026
18 december 2026
17 februari 2027
30 maart 2027
17 juni 2027

Augustus
- **24** Eerste schooldag
- **31** kennismakingsgesprekken

September
- **1-9** kennismakingsgesprekken
- **8** Schoolfotograaf
- **10** Koffieochtend klankbordgroep
- **17** ouderavond

Oktober
- **1** Start kinderboekenweek
- **12 - 16** Inloopweek
- 15 Afsluiting kinderboekenweek
- **26** Studiedag

November
- **6** Start week van de mediawijsheid
- **17 en 24** Workshops

December
- **3** Koffieochtend Klankbordgroep
- **4** Sinterklaas
- **14 - 17** Inloopweek
- **16** Kerstviering
- **18** Studiedag

Januari

Februari
- **1-5** Inloopweek
- **1-16** Ouder-kindgesprekken
- **17** Studiedag

Maart
- **11** Prismadag
- **16 en 23** Workshops
- **30** Studiedag

April
- **19 - 23** Inloopweek
- **23** Koningsspelen

Mei

Juni
- **17** Studiedag
- **15** en **22** Workshops
- **21 en 22** Kamp Middenbouw
- **28 - 30** Ouder-kindgesprekken

Juli
- **1 - 6** Ouder-kind gesprekken
- **20** doorschuifmoment
- **21** Afscheid en musical groep 8
- **22** Slotfeest
- **23** Laatste schooldag

Vakanties

Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie: 21 december t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie: 8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen: 26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie: 26 april t/m 7 mei 2027
Tweede pinksterdag: 17 mei 2027
Zomervakantie: 26 juli t/m 3 september 2027











Praktische zaken



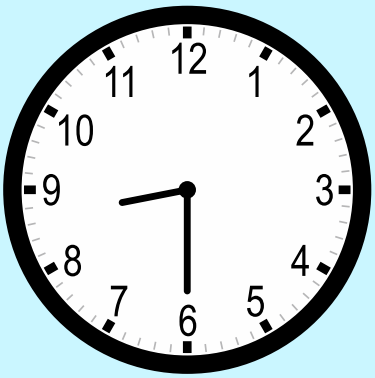
Inloop

De inloop is iedere dag van 08.20-08.30 uur
Alle kinderen komen de school binnen via de hoofdingangen.

- Afscheid nemen graag buiten op het schoolplein, als u iets dringends wilt bespreken, kunt u even mee naar binnen komen.
- De ouders van de onderbouw nemen afscheid bij de kapstokken.
- Jas aan de kapstok.
- Tas in de bakken onder de kapstok.
- Vanaf de middenbouw gaat de gymtas aan het achterste haakje aan de kapstok.
- De kinderen gaan meteen aan de slag als ze binnen zijn.
- In de week voor iedere vakantie is het inloopweek en mogen alle ouders mee komen kijken in de klassen.

Schooltijden

Maandag 08.30-14.00 uur
Dinsdag 08.30-14.00 uur
Woensdag 08.30 -14.00 uur
Donderdag 08.30 -14.00 uur
Vrijdag 08.30-14.00 uur





Eten en drinken

's Morgens eten en drinken de kinderen iets in de klas. Dit mag iets zijn als een fruit, groente, een koekje, etc. De kinderen kiezen zelf wanneer ze hun kleine hapje eten in de klas, dit gebeurt tijdens de werktijd. Ze pakken hiervoor een placemat en plannen zelf hun pauze in.

Voor het eten en drinken willen we u vragen zo vaak mogelijk een gezonde keuze te maken.





Overblijf

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. De kinderen eten met de onderwijsprofessionals in de klas en gaan daarna buitenspelen. We vinden het belangrijke dat kinderen een gezonde lunch meekrijgen.

Gymlessen

Dit schooljaar zijn de gymlessen voor de midden- en bovenbouw bij Scalda en het Calvijncollege in het Stationspark. Op vrijdag worden de gymlessen verzorgd door onze vakdocent bewegingsonderwijs, meester Jorik.

Hieronder de gymdagen voor de midden- en bovenbouw:

- De middenbouw gymt op vrijdag 90 minuten op het Wesselopark in Kloetinge
- De bovenbouw gymt op dinsdag in het Calvijn College en op vrijdag 45 minuten op het Wesselopark in Kloetinge

Naar het Wesselopark gaan we op vrijdag met de bus.

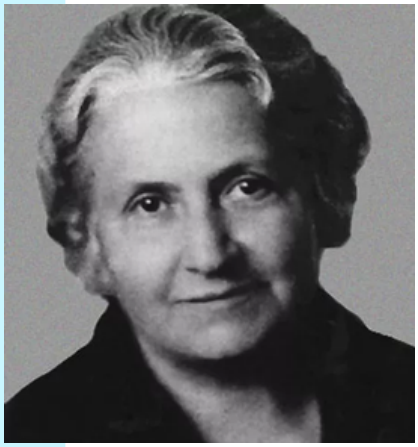


Meester Jorik

Montessorionderwijs



Maria Montessori
Maria Montessori was een Italiaanse arts en hoogleraar in de antropologie. Ze leefde van 1870 tot 1952 en heeft zich haar leven lang ingezet voor wat zij 'de rechten van het kind' noemde.
In 1907 kreeg ze de kans om haar opvoedkundige ideeën toe te passen op een school, de Casa dei Bambini ('huis der kinderen'). Montessori legde zich verder toe op het ontwikkelen van materiaal en nauwkeurige observaties. De school groeide uit tot een werkplaats waar de kinderen en zijzelf veel leerden. De resultaten waren zo indrukwekkend dat 'Casa dei Bambini' de belangstelling trok van vele opvoeders uit tal van landen.



Gevoelige periode
Maria Montessori gaat ervan uit dat een kind continu in ontwikkeling is. Als deze ontwikkeling op een bepaald gebied actief plaatsvindt, is er sprake van een gevoelige periode. Kinderen hebben in deze periode een grote ontvankelijkheid voor speciale onderwerpen of activiteiten. In deze periode kan een kind een maximum aan aandacht en inspanning opbrengen om bepaalde vaardigheden te leren. Hoewel de ontwikkeling volgens een vast plan verloopt, wijst Montessori nadrukkelijk op individuele verschillen. Wat een kind moeiteloos leert tijdens een gevoelige periode, kost in een andere ontwikkelingsfase vaak veel moeite en inspanning.

Voorbereide omgeving
De omgeving van de kinderen is afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen in de groep en is verzorgd, inspirerend en uitdagend ingericht. In de klaslokalen zijn de materialen ordelijk en overzichtelijk opgesteld. Zij nodigen uit om aan de slag te gaan.



Montessorimateriaal

Het montessorimateriaal heeft een belangrijke plaats in de voorbereide omgeving van de groep. Kenmerkend voor het montessorimateriaal (bijvoorbeeld de roze toren, de bruine trap, het gouden materiaal) is dat elk materiaal een paar overeenkomsten en een paar bijzondere eigenschappen heeft. Kinderen leren eerst concreet met het materiaal te werken en kunnen, na het handelend bezig zijn en na oefening, gemakkelijker overstappen naar het werken op abstract niveau. Door het werken met dit materiaal kunnen bepaalde begrippen en vaardigheden al op jonge leeftijd worden aangeleerd. Veel materialen hebben de controle van de fout in zich.



Observatie

De leerkracht schept voorwaarden voor de ontwikkeling van een kind en begeleidt het kind in zijn of haar ontwikkeling. Door goed naar de kinderen te kijken (observeren) en ontwikkelingen te signaleren, evalueren en registreren, is de leerkracht in staat om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind.





Zelfstandigheid

‘Leer mij het zelf doen’ is een kenmerkende uitspraak van Maria Montessori, die inhoudt dat opvoeders (en dus ook leerkrachten) de taak hebben kinderen te leren zelfstandig te zijn. Hoe ouder kinderen worden, hoe meer ze leren zelf verantwoordelijk te zijn en initiatieven te nemen: van veters strikken tot conflicten oplossen.

Vrijheid

Onze school biedt kinderen de vrijheid die ze nodig hebben om zich volgens eigen aard en patroon te ontwikkelen, bijvoorbeeld door zelf werk te laten kiezen en indelen. De kinderen leren zelfredzaam te zijn en de leerkracht begeleidt ze hierin. Er horen bij deze vrijheid ook afspraken:
De vrijheid om werk te kiezen en in te delen wordt begrensd door de afspraken die we hierover maken, dit noemen we vrijheid in gebondenheid.

Jouw vrijheid reikt tot daar waar je andermans vrijheid beperkt. Zo leren en leven we met elkaar in een groep. Naast de benodigde kennis verwerven de leerlingen ook alle (sociale) vaardigheden om in de huidige maatschappij uit te kunnen groeien tot zelfstandige en evenwichtige mensen met een positief zelfbeeld.







Algemeen



Podiumdag

Op woensdag is komend schooljaar onze podiumdag. Eén van de groepen verzorgt dan een voorstelling van ongeveer 20 minuten voor de hele school. Dit kan zowel muziek, drama als dans zijn.
Als een klas aan de beurt is, krijgt u ruim van tevoren daarover een bericht en bent u welkom om te komen kijken. De podiumdag begint steeds om 13.30 uur. Daarnaast is er een aantal keren per jaar open podium. Deze bijeenkomsten zijn alleen voor de kinderen en de leerkrachten.



Op bezoek

Kinderen kunnen bij elkaar op bezoek in de klas, bijvoorbeeld in de andere bouw, bij hun vorige juf of hun broertje/zusje enz. Je mag 1x op bezoek tussen 2 vakanties in.

Vrijwillige ouderbijdrage

In het schooljaar 2026-2027wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.
Deze wordt als volgt samengesteld:
-> De algemene vrijwillige ouderbijdrage bedraagt 10 euro. Hier zijn de kosten van onder andere sinterklaas, kerst, pasen, avond4daagse en het slotfeest



Voor de schoolreis van de onderbouw en de schoolkampen voor de middenbouw en bovenbouw, wordt geen vrijwillige bijdrage meer gevraagd.
Hier worden sponsoren voor benaderd vanuit Prisma scholengroep.

Voor de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u van ons een bericht via Parro. U mag uiteraard ook meer betalen dan de €10,- die wordt gevraagd. Voor wie de betaling een probleem is, maar wel graag een bijdrage wil leveren, kan zelf een bedrag kiezen of in termijnen betalen. Neem hiervoor contact op met de activiteitencommissie of de directeur.
Het bedrag is vastgesteld in samenspraak met de MR van Montessorischool de Basis.

Algemeen

Leerlingenraad



Bij de start van elk schooljaar worden er uit de midden- en bovenbouwgroepen 8 kinderen gekozen die samen de leerlingenraad vormen.
We organiseren hiervoor verkiezingen. De kinderen die zich kanidaat willen stellen voor de leerlingenraad maken een poster met hun speerpunten voor het huidige schooljaar. Deze poster presenteren zij in hun bouw en vervolgens kan er gestemd worden op de kandidaten.
De kinderen die gekozen worden, vormen samen met de directeur de raad. Zij komen 6x per jaar bij elkaar om in gesprek te gaan over allerlei zaken die spelen op school.
worden.

Leesconsulent Yvon

Als onderdeel van onze schoolbibliotheek komt juf Yvon 1x per 2 weken bij ons op school. Zij voert voornamelijk acitiviteiten uit rondom leesplezier. Daarbij komt zij de klassen in om kinderen kennis te laten maken met verschillende soorten boeken. Op deze manier probeert zij kinderen te inspireren en stimuleren om meer te lezen. Op Facebook is zij te vinden onder Leesconsulent Yvon.





Meekijken in de klas

Ouders kunnen bij de leerkracht een afspraak maken om een keer mee te draaien in de klas van hun kind. Dit doen we vooral aan het begin van de ochtend.

Algemeen

Centrale hal

In het hart van ons schoolgebouw ligt onze centrale hal.
De hal wordt tijdens de werktijd ingezet als leerplein. De kinderen kunnen hier in kleine groepjes met elkaar werken.
Daarnaast wordt er in de hal ook door ouders extra gelezen met kinderen.
Op woensdag gebruiken we onze mooie hal voor de podiumdag.

Schoolbibliotheek

Een ander onderdeel van de centrale hal is de schoolbibliotheek.
In de biblitheek zijn verschillende soorten boeken te vinden; prentenboeken, avi-boeken, leesboeken, informatieve boeken, Engelse leesboeken etc.
De bibliotheek is 5 ochtenden in de week open met behulp van bibliotheekouders. De kinderen kunnen dan boeken lenen.
Daarnaast lezen de biebouders ook voor aan groepjes kleuters.







Vreedzaam



Onze school heeft in het schooljaar 2022-2023 het programma van Vreedzaam ingevoerd.
Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouder/verzorgers en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.
Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.
Wilt u meer weten over Vreedzaam, dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

De volgende thema's komen aan bod:

- We horen bij elkaar
- We lossen conflicten zelf op
- We hebben oor voor elkaar
- We hebben hart voor elkaar
- We dragen allemaal ons steentje bij
- We zijn allemaal anders

Communicatie

Parro

Parro is een app die u kunt downloaden op de telefoon of tablet. Dit is een snel communicatiemiddel voor bijvoorbeeld mededelingen of vragen.
De leerkracht kan foto's delen van een groepsacitviteit of een mededeling doen over een bepaald thema waar de groep aan werkt. De leerkrachten sturen iedere week een weekbericht. Ook kunt u als ouder de leerkracht een mededeling doen, een vraag stellen of uw kind ziek melden.
U krijgt een uitnodiging voor het gebruik van Parro via de leerkracht. Daarnaast worden ook de inschrijvingen voor de ouder-kindgesprekken via Parro geregeld.



Nieuwsbrief

Hierin staan alle mededelingen van de school. Deze wordt via Parro verstuurd en komt een keer per maand uit.



Website

Onze school heeft een website, waarop ook veel over ons onderwijs te zien en te lezen valt. Het is zeker de moeite waard om eens een kijkje te nemen op onze website. We zullen regelmatig foto's van activiteiten en werk van de kinderen op onze facebookpagina plaatsen. Deze is gekoppeld aan de website.
www.montessorischool-goes.nl

Overig



Mocht u tussendoor vragen hebben, dan kunt u deze altijd stellen via Parro of even een afspraak maken met de leerkracht. Dit kan na schooltijd. Uiteraard is het mogelijk om naast de geplande gesprekken extra gesprekken in te plannen.
Daarnaast kunt u de leerkrachten ook bereiken via de mail.

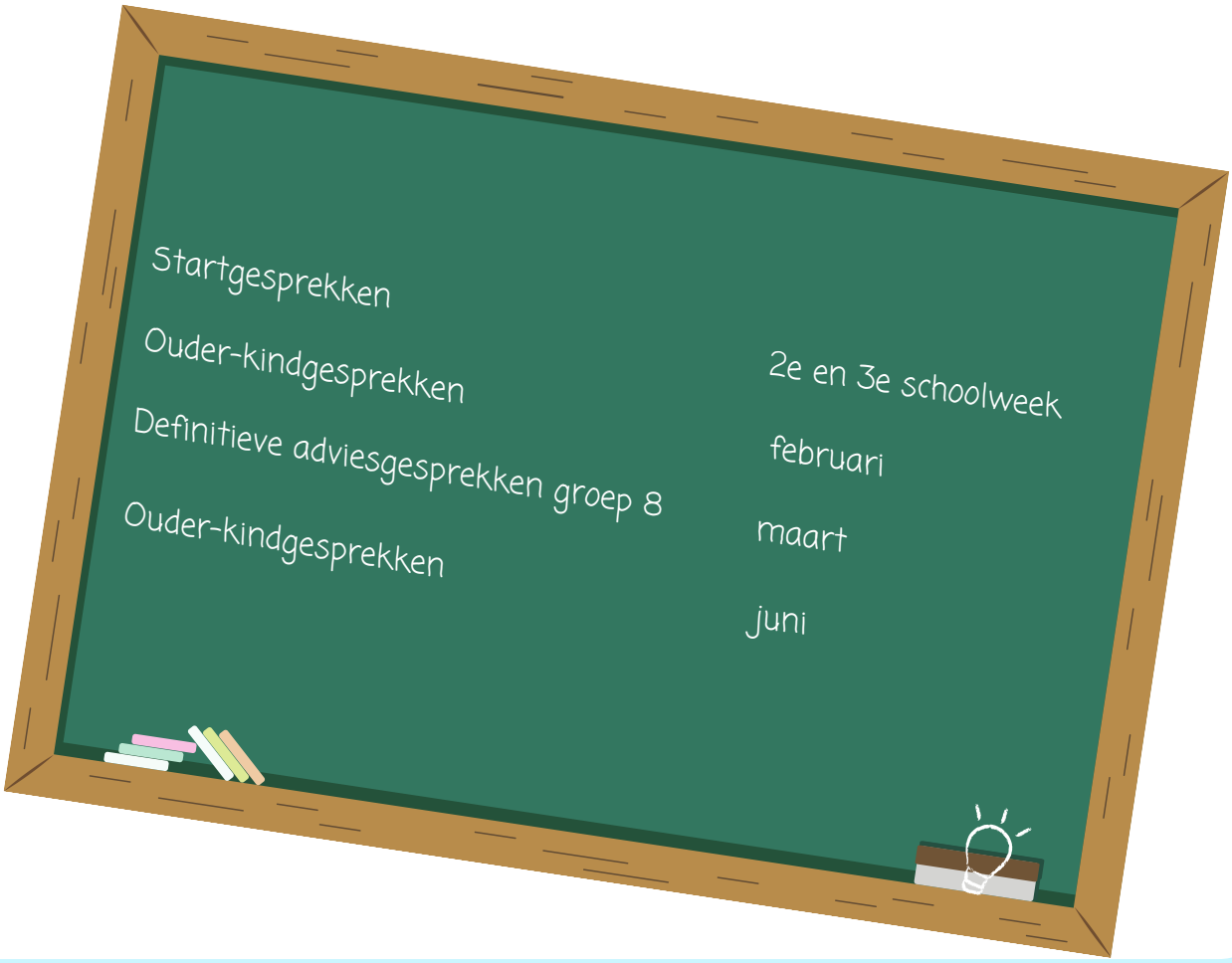
Oudergesprekken

Startgesprekken

In de 2e en de 3e week van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats. De bedoeling van deze gesprekken is om ouders te laten vertellen over hun kind, heldere afspraken met elkaar te maken en uit te spreken wat de verwachtingen zijn voor het schooljaar, zodat er samen gewerkt kan worden aan de ontwikkeling van het kind.

Ouder-kindgesprekken

Twee keer per jaar, in februari en juni zijn er ouder-kindgesprekken. Deze gesprekken gaan over de ontwikkeling van uw kind. Hierbij wordt het ontwikkelverslag besproken en bespreekt de leerkracht de bewijsmap. Vanaf groep 5 zijn de kinderen hierbij aanwezig, in de groepen 3 en 4 mag dit ook.



Onderbouw

In de onderbouwgroep zitten kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar. Bij het onderwijs aan deze kinderen komen veel ontwikkelingsdomeinen aan bod en ze zijn allemaal even belangrijk. We werken aan de motorische en zintuiglijke ontwikkeling, aan taal en beginnende geletterdheid en gecijferdheid, en aan de expressievakken. Daarnaast leren kinderen omgaan met elkaar, bouwen ze aan een goede werkhouding en ontdekken ze wat vrijheid in gebondenheid betekent. We bieden een rijke leeromgeving waarin kinderen al spelend en werkend ontdekken en leren, zowel binnen als buiten. De 3-jarige peuters sluiten op maandag, dindag en donderdag onder leiding van een pedagogisch professional aan in de onderbouw.



Juf Eline



Juf Sharon

Hieronder een overzicht welke juf er, op welke dag, in de klas is:

Maandag: juf Eline en juf Sharon
Dinsdag: juf Eline en juf Sharon
Woensdag: juf Eline en juf Sharon
Donderdag: juf Krista en juf sharon
Vrijdag: juf Eline en juf Sharon

Inloop van 8.20 - 08.30 uur



De kinderen komen via de hoofdingangen naar binnen.
De kinderen komen zelfstandig naar binnen, ouders mogen mee tot aan de kapstok.
Houd het afscheid zo kort mogelijk.
De kinderen begroeten de leerkracht.
Uw kind hangt de jas aan de kapstok en legt de tas in de bak.
Uw kind wast eerst zijn handen en gaat dan aan het werk

Ophalen

De ouders wachten buiten op het onderbouwplein.
De ophaalplek is tussen de zandbak en de strook met speeltoestellen (rood klimrek, schommels)
De juf komt met de kinderen naar de ophaalplek. Vanaf die plek kunt u uw kind meenemen.

Buitenspelen
De kinderen gaan 2 keer buitenspelen. 1 keer in de ochtend 1 keer in de middag. Op het plein hebben de kinderen voldoende mogelijkheden om te bewegen. We hebben een zandbak, schommels, klimrekken en een schuur vol materialen zoals planken, karren en fietsjes.

Gymmen in de onderbouw
In onderbouw gaan we gymmen in het speellokaal. De kinderen gymmen in hun ondergoed/kleren en op blote voeten. Gymschoenen zijn uiteraard ook toegestaan maar dan graag met klitteband met de naam van het kind in de schoenen. De gymschoenen mogen op school blijven. Denkt u op de gymdag aan kleding die uw kind zelfstandig aan en uit kan doen?

Thema's
In de onderbouw wordt thematisch gewerkt. De groepslessen worden zoveel mogelijk in het thema gegeven, denk hierbij aan liedjes, reken- en taallessen, spelletjes en wereldoriënterende lessen. De klas wordt ingericht in de sfeer van het thema, met de aandachtstafel als centraal punt.

Werktijd
Tijdens de werktijd kunnen de kinderen zelf kiezen waar ze aan willen werken. Daarnaast neemt de leerkracht het initiatief om een kind of een groepje kinderen een lesje te geven dat aansluit bij hun interesse en hun niveau.
Kinderen werken veel samen. Ze mogen werken aan één van de tafels, op een kleedje of in één van de hoeken. Ook verzorgen de juffen buitenlessen.

Zelfstandigheid
Kinderen vinden het fijn om dingen zelfstandig te doen. Daarvoor krijgen ze bij ons veel ruimte. We leren de kinderen hoe het moet en daarna mogen ze laten zien dat ze het zelf kunnen. Ons motto is: leer mij het zelf te doen, help mij het zelf te doen en laat mij het zelf doen Dit heeft een positieve invloed op de autonomie en het zelfvertrouwen van kinderen.





De eerste keer naar school

Voordat een kind officieel naar school gaat, mag hij/zij eerst vijf dagdelen meedraaien. Dit is om alvast een beetje te wennen. De leerkracht neemt ongeveer een maand van tevoren contact via de mail met u op om de data van deze dagdelen vast te leggen.
We geven hierbij de voorkeur aan verschillende dagdelen, omdat een maandagmorgen weer anders is dan een woensdagmorgen.
De eerst keer dat uw kind komt wennen,verwacht de leerkracht hem/haar tussen 08.30 en 08.45 uur (inlooptijd) in de klas met een tasje met een kleine hap (koek of fruit) en wat drinken erin. De leerkracht zal u uitleggen waar de jas en tas opgehangen kunnen worden. Vervolgens zal zij u en uw kind wegwijs maken in de klas, waarna uw kind de ochtend meedraait in de klas tot 12 uur.

Overige informatie

In de onderbouw zijn er twee momenten waarop de kinderen wat kunnen eten en drinken. Het eerste moment is in de ochtend. De kinderen mogen het tijdstip waarop ze wat gaan eten en drinken zelf bepalen. We noemen dat "eten zelf weten".
De werktijd is 's morgens van 08.30 tot 10.45 uur. Binnen die tijd mag uw kind een eetmoment van ongeveer 15 minuten inlassen.
Daarvoor is er in beide klassen een tafel gereserveerd, waaraan de kinderen mogen eten en drinken.
Het andere eetmoment is de lunch (uiteraard niet op woensdag).
De kinderen eten dan samen met de juf.

Voor ieder kind hangt er aan de kapstok een extra tas. Die is bedoeld voor reservekleding. Als iemand een ongelukje heeft (plassen, buiten in een regenplas vallen, etc.) is het fijn als hij/zij kleding van zichzelf aan kan doen.
Natuurlijk hebben we op school ook wat reservekleding achter de hand.



Middenbouw

De kinderen vanaf 6 tot 9 jaar komen in een middenbouwgroep. In de middenbouw is veel aandacht voor de basisvaardigheden: lezen, schrijven, taal en rekenen. De kinderen werken met montessorimateriaal, digitale hulpmiddelen en andere aanvullende materialen aan het verwerven van deze vaardigheden. We proberen hierbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften, belangstelling en leerstijl van het kind. In deze bouw werken de kinderen veel met concreet en aanschouwelijk materiaal om hun voorstellingsvermogen te activeren en daarmee hun begrip te vergroten.



Juf Sylvia



Juf Esmee



Juf Daphne



Juf Sacha

Juf Sylvia, juf Esmee en juf Daphne zijn de juffen van de middenbouw. Juf Sacha is de juf van groep 2-3 op maandag, dinsdag en woensdag.
Hieronder een overzicht welke juf er, op welke dag, in de klas is:

Middenbouw A

Maandag: juf Sylvia
Dinsdag: juf Sylvia
Woensdag: juf Esmee
Donderdag: juf Esmee
Vrijdag: juf Esmee

Middenbouw B

Maandag: juf Daphne
Dinsdag: juf Daphne
Woensdag: juf Sylvia
Donderdag: juf Daphne
Vrijdag: juf Daphne

Groep 2/3

Maandag: juf Sacha
Dinsdag: juf Sacha
Woensdag: juf Sacha
Donderdag: -
Vrijdag: -

Inloop van 8.20 - 08.30 uur

Uw kind komt zelfstandig de school binnen via de hoofdingang. Afscheid nemen graag buiten op het schoolplein, als u iets dringends wil bespreken kunt u even mee naar binnen komen. De week voor een vakantie kunt u in de klas komen kijken tijdens de inloop. De kinderen gaan meteen aan de slag.



Werktijd
De vakken rekenen, lezen, spelling, taal en schrijven worden veelal niet klassikaal behandeld, de kinderen werken aan de doelen die bij deze vakken horen tijdens de werktijd. Ze maken zelf keuzes over hoe ze dit gaan doen en kiezen wanneer ze waar aan werken. Vaak mogen kinderen kiezen of ze ergens zelfstandig aan gaan werken of dat ze dit liever met iemand samen doen. De werktijd is een langere periode op een schooldag, vaak tussen twee pauzes in. Zo is er genoeg tijd om aan meerdere dingen te werken. De juf loopt tijdens de werktijd rondes en geeft lesjes, individueel of in groepjes. De kinderen kiezen zelf tijdens de werktijd wanneer ze hun kleine hapje gaan eten. Dit noemen we 'eten zelf weten'. Ze pakken een placemat en gaan op hun plekje eten en drinken.

Groep 2/3
Het komende jaar is er 3 dagen in de week een groep 2-3 waar alle kinderen van groep 3 in zitten en een aantal kinderen uit groep 2. Dit is om goed in te kunnen spelen op de onderwijsbehoeften van alle kinderen en iedereen voldoende individuele aandacht te geven. De groep 2/3 is op maandag, dinsdag en woensdag. De andere dagen zitten de kinderen in van groep 2 in de onderbouw en de kinderen van groep 3 in de middenbouw. In deze groep wordt op dezelfde manier gewerkt als in de rest van de middenbouw: een lange werktijd, groepslesjes en invidivduele lesjes. Lessen voor de gehele groep worden op de andere dagen gegeven als de kinderen uit groep 3 bij de rest van de midenbouw zijn.

Gymmen in de middenbouw
De kinderen in de middenbouw gymmen buiten de school.
We gymmen op vrijdag op het Wesselopark in Kloetinge 1,5 uur achter elkaar. We gaan hier met de bus naar toe.



Kosmisch Onderwijs
Wij geven Kosmisch Onderwijs aan de hand van Avontuurlijk Kosmisch, waarbij we de zaakvakken combineren en koppelen aan het andere werk in de klas. Dit aan de hand van grote Kosmische Onderwerpen en met ondersteuning van materialen. Groep 5 krijgt extra lessen Kosmisch Onderwijs waarbij de focus ligt op topografie.

Boekenbeurten
In groep 5 geven de kinderen een boekenbeurt. Het boek mogen ze zelf kiezen, maar ze moeten het wel echt zelf gelezen hebben. Tijdens de boekenbeurt vertelt het kind over het boek en leest een stukje voor, dit gebeurt voor de klas. Hierna beantwoorden ze vragen en krijgen ze tips en tops van de klas. Ook krijgen ze een blad met drie tops en één tip van de juf.

Bovenbouw

In de bovenbouwgroepen zitten kinderen van 9 tot 12 jaar. In deze bouw ligt het accent vooral op het toepassen en integreren van alle eerder verworven kennis. Natuurlijk worden de in de middenbouw aangeleerde basisvaardigheden nog verder herhaald en uitgebreid. Het werk en de omgeving wordt steeds meer door de kinderen zelf vormgegeven en georganiseerd. In de bovenbouwjaren ontwikkelen kinderen zich tot zelfstandige persoonlijkheden, die kunnen samenwerken en steeds meer verantwoordelijkheid durven en kunnen nemen voor zichzelf, de ander en de omgeving.
Ook het vergaren van nieuwe kennis van bijvoorbeeld rekenkundige bewerkingen, het doorgronden van structuren in zinsdelen en woordsoorten, kennis op geografisch, historisch, technisch en maatschappelijk gebied, vormen een belangrijk doel in de bovenbouw.



Juf Sabine



Juf Lies



Juf Krista

Juf Sabine, juf Lies, en juf Krista zijn de juffen van de bovenbouw. Juf Sabine en juf Lies draaien Bovenbouw A, juf Krista, en juf Lies Bovenbouw B.
Hieronder een overzicht welke juf er, op welke dag, in de klas is:

Bovenbouw A

Maandag: juf Sabine
Dinsdag: juf Sabine
Woensdag: juf Lies
Donderdag: juf Sabine
Vrijdag: juf Sabine

Bovenbouw B

Maandag: juf Krista
Dinsdag: juf Lies
Woensdag: juf Krista
Donderdag: juf Lies
Vrijdag: juf Lies

Inloop van 08.20 - 08.30 uur
Uw kind komt zelfstandig de school binnen.
Jas aan de kapstok.
Tas in de bakken onder de kapstok.
Gymtas aan het achterste haakje aan de kapstok.
Bij binnenkomst geven wij elkaar een hand.
De fietssleutel gaat in het bakje en de mobiele telefoons gaan uit bij de kapstok en worden ingeleverd in de desbetreffende box op het bureau van de juf.
Kinderen kiezen zelfstandig hun werkplek en beginnen direct met werken.



Gymmen in de bovenbouw
De gymdagen voor de bovenbouw zijn woensdag en vrijdag.
Op woensdag gymmen we in het Scalda en op vrijdag in het Calvijn College.
Bij mooi weer gymmen de kinderen ook wel buiten.

Kosmisch Onderwijs
Naast topografie werken wij met Avontuurlijk Kosmisch voor kosmisch onderwijs. Dat wil zeggen dat de zaakvakken(aardijkskunde, natuur, geschiedenis) niet los van elkaar worden gegeven, maar als een thema met elkaar worden gecombineerd. Door dit te combineren en door de werkvormen leren de kinderen zichzelf en de wereld te ontdekken.
Ze krijgen zo nieuwe inzichten en ontwikkelen nieuwe vaardigheden. De kinderen werken samen aan opdrachten en maken een eindproduct als afsluiting van het thema. De eindproducten worden altijd aan de beide groepen in de bovenbouw gepresenteerd door de kinderen.

Engels
Engels geven we in de bovenbouw in eigen groep op eigen niveau. Ook hebben wij een plusgroep die bedoeld is voor kinderen die goed Engels kunnen, bijvoorbeeld omdat ze tweetalig zijn.
Bij Engels ligt de nadruk vooral op het begrijpen van gesproken teksten, het kunnen lezen en uitspreken van geschreven teksten en het durven spreken van de taal. Ook krijgen de leerlingen de beginselen van de meest voorkomende grammatica.



Huiswerk
In groep 6 mogen de kinderen zelf kiezen of ze huiswerk willen, vanaf groep 7 krijgen ze één keer in de week huiswerk.
De kinderen hebben altijd een week de tijd om hun huiswerk te maken.
Op school krijgen de kinderen een planner of een agenda en zo kunnen de kinderen hun werk op school en thuis overzichtelijk plannen.
Ook krijgt ieder kind van school een huiswerkmap. Die gaat elke dag mee heen en weer, net als de agenda. Zo blijven de huiswerkboekjes en eventuele brieven netjes en kunnen ze niet kwijtraken.

De kinderen in de bovenbouw krijgen ook topografietoetsen. Er zijn 6 toetsen per jaar.
Groep 6 krijgt toetsen over Nederland, groep 7 over Europa en groep 8 over de wereld.



Ondersteuning



Juf Kim

IB'er
Juf Kim is de kwaliteitscoördinator / intern begeleider van onze school. De intern begeleider is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het ondersteuningsprofiel in de school en
daarnaast de begeleiding en professionalisering van de leerkrachten. Voorbeeld van taken zijn:

- adviseren van de directeur t.a.v. nieuwe (zorg)leerlingen.
- vertegenwoordigen van de school in intern en extern overleg over het ondersteuningsbeleid.
- organiseren van onderzoek en speciale hulp m.b.t. zorgleerlingen, zorgen voor dossiervorming.
- coördineren van aanmeldingen en verwijzingen van leerlingen.
- adviseren van collega's over zorgleerlingen, didactische vragen etc.
- begleiden en coachen van collega's bij het interpreteren van gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, het opstellen en uitvoeren van de ontwikkelingsplannen en het borgen hiervan.



Juf Sophie

Ondersteunend personeel en stagiaires
Op onze school werken een onderwijsassistent en een leraarondersteuner: juf Sophie en juf Sharon. De voornaamste taak van hen is om met individuele leerlingen of met kleine groepjes te werken. Ze werken met leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of werken met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Wij vinden het belangrijk dat er op onze school onderwijsassistenten aanwezig zijn. Zij ondersteunen de leerkrachten in de groepen en dat komt zeker ten goede aan de ontwikkeling van de kinderen.

Tevens lopen er studenten stage van de Pabo (de lerarenopleiding)en van het SCALDA (opleiding tot onderwijsassistent of kindprofessional). Wij vinden het belangrijk om deze studenten in aanraking te laten komen met de mooie wereld van het onderwijs.

Samen met de onderwijsassistenten, studenten en de leerkrachten zijn we een team dat goed montessorionderwijs wil geven aan de kinderen.



Juf Sharon

Activiteiten





KCE

Onze school maakt dit jaar gebruik van het cultuurpakket van het centrum voor Kunst- en Cultuureducatie. Dit betekent dat iedere groep 2 culturele activiteiten uit verschillende disciplines krijgt (dans, drama, toneel, muziek etc.). We vinden het als school belangrijk dat kinderen met dit soort acitviteiten in aanraking komen.

Tuintjes

De kinderen helpen regelmatig bij het onderhoud van de schooltuin en het schoolplein. Zo worden hierin begeleid door ouders van de tuincommissie. Ze leren zorgdragen voor hun omgeving en leren daarbij ook vanalles over de natuur.



Workshops

Aan het einde van elke periode worden er workshops georganiseerd voor de kinderen. Twee middagen worden hieraan besteed. De workshops worden gehouden door ouders, vrijwiligers of leekrachten. De kinderen mogen zelf hun voorkeur opgeven voor workshops en kunnen kiezen uit veel verschillende dingen. Voorbeelden zijn: origami vouwen, sieraden maken, digitale vaardigheden, sporten, op bezoek bij Ter Weel, enzovoort.





Feesten

Feesten als Sinterklaas, Kerst en Pasen worden samen met de acitiviteitencommissie voorbereid en uitgevoerd.
De Sint komt dit schooljaar op dinsdag 4 december bij ons op school op bezoek en dat belooft een gezellige dag te worden.
Donderdag 19 december zal in het teken staan van de kerstviering. We hopen dit schooljaar 's avonds met elkaar dit feest te vieren met een kerstdiner en een gezellig samenzijn.
Op 17 april vieren we met heel de school Pasen.








Schoolreis

De kinderen van de onderbouw gaan op schoolreis naar bijvoorbeeld Hof Poppendamme of het Klok'uus. De kinderen hebben hier met elkaar een gezellige ochtend.

Schoolkampen

In de middenbouw gaan de kinderen 2 dagen op kamp.
De bovenbouw gaat 3 dagen op kamp.
Dat de kinderen bij ons op school vanaf de middenbouw op kamp gaan vinden wij passen bij onze montessorivisie.
Het is goed voor de sfeer, het leren kennen van elkaar in een andere setting, de omgang met elkaar, het ontwikkelen van zelfstandigheid, etc.
De kinderen herinneren zich dit vaak als de leukste tijd die ze samen hadden.








Activiteitencommissie & medezeggenschapsraad

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is een enthousiaste groep ouders die samen met onze eventmanagers (juf Sharon en juf Sophie) invulling geven aan alle feestelijke activiteiten die op Montessorischool de Basis gevierd worden. Om alle activiteiten te kunnen organiseren wordt er jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.
Zo worden onder andere de kinderboekenweek, sinterklaasfeest, kerstviering, paasviering, Avond-4-daagse en het slotfeest hiervan georganiseerd.





Medezeggenschapsraad

Op onze school is er een medezeggenschapsraad die meedenkt over het schoolbeleid.
Zes keer per jaar is er een MR-vergadering waarin onderwerpen aan bod komen zoals: visie, formatie, vakantierooster, huisvesting, begroting, identiteit en actuele zaken die spelen in het onderwijs. Er zijn agendapunten waarbij de MR-leden geïnformeerd worden via stukken die gelezen zijn en er zijn punten waarbij instemming of advies nodig is voor besluitvorming.

Wie zitten er in onze MR?
De personeelsvertegenwoordiging bestaat uit:
Sacha van Waegeningh (voorzitter), Daphne Beelen en Krista Rap.

De oudervertegenwoordiging bestaat uit:
Renate van den Berg, Daphne Witkam en Iris Verhaagen.

Als MR-lid ben je aanspreekpunt voor ouders/verzorgers of personeelsleden. Je bent benaderbaar, kritisch en je kunt informatie die je krijgt overbrengen tijdens de MR-vergaderingen.

Kibeo: peutergroep, vso en bso

Peutergroep en peuter/kleutergroep

Bij Kibeo werken we, net zoals op de basisschool, vanuit de montessorivisie. Vanaf de peuterleeftijd stimuleren wij het jonge kind om zelfstandig te worden. Denk hierbij aan zelf de jas aantrekken, zindelijkheid en bijvoorbeeld zelf de boterham smeren. In het lokaal zijn ook verschillende montessorimaterialen te vinden die het kind zelf kan kiezen en pakken. De thema's die aangeboden worden zijn vrijwel gelijk aan de thema's van de onderbouw. Hierdoor is er een doorgaande lijn en is de overgang naar de basisschool een prettig gevolg vanuit de peutergroep. Ons KDV is op maandag t/m vrijdag geopend van 07.00 tot 18.30 uur. Ook in vakanties is zijn we open. Vanaf augustus 2026 komen de 3-jarigen onder leiding van een pedogisch professional in de onderbouw. Zo leren de kinderen de routines en materialen van het montessorionderwijs kennen en ceëeren we een goede doorgaande lijn van peuter naar kleuter.
Vanaf november 2026 openen we ook een babygroep 0-2 jaar, waardoor we ons montessori kindcentrum verder ontwikkelen van 0-13 jaar.







VSO en BSO

Op ons kindcentrum is er 5 dagen voorschoolse opvang en naschoolse opvang (BSO).
Dit wordt geregeld in samenwerking met Kibeo.

Contactgegevens:
Kindcentrum Montessori de Basis
Frambozestraat 29
4462 EK Goes
montessoridebasis@kibeo.nl
06-20435704
Vestigingsmanager: Chantal Suur-Kieselstein

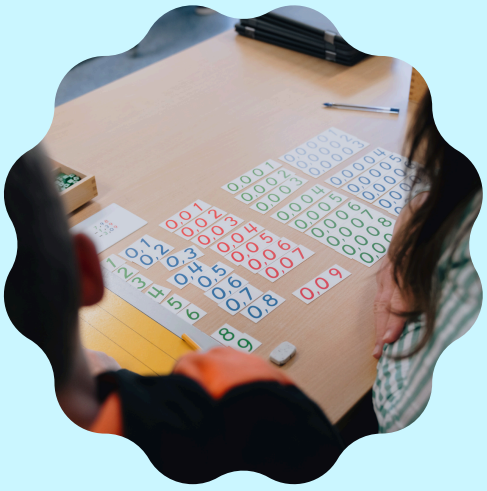





poets
knik
prik
groet

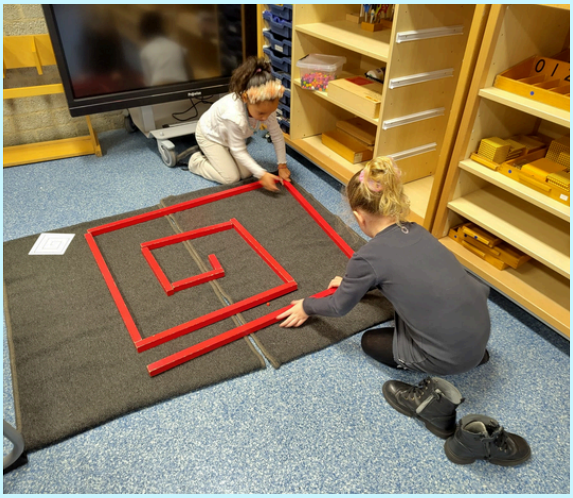












Montessorischool de Basis
Frambozestraat 29
4462 EK Goes
0113-216707





www.montessorischool-goes.nl
debasis@prisma-scholen.nl

Montessorischool de Basis